



# DETECTIVE DE METAS EQUIVOCADAS

 <b>DESAFIO DEL ALUMNO/A</b>	<b>¿QUE HIZO TU ALUMNO/A?</b>		<b>¿COMO REACCIONASTE?</b>	<b>¿QUE PASO LUEGO?</b>
<b>¿QUÉ SENTIAS?</b>  	Enfadados	Irritados	<b>ATENCIÓN EXCESIVA</b>	
Preocupados	Culpables	<b>PODER MAL DIRIGIDO</b>		
Enfadados	Desafiados			<b>VENGANZA</b>
Amenazados	Derrotados	<b>INEPTITUD ASUMIDA</b>		
Heridos	Decepcionados			<b>ATENCIÓN EXCESIVA</b>
Incrédulos	Disgustados.	<b>PODER MAL DIRIGIDO</b>		
Desesperanzados	Incompetentes			<b>VENGANZA</b>
Inútiles	Ineptos.	<b>INEPTITUD ASUMIDA</b>		
<b>¿CÓMO ACTUAS?</b>	Recordando			Convenciendo
Haciendo cosas que el alumno puede hacer solo			<b>PODER MAL DIRIGIDO</b>	
Luchando	No puede salirse con la suya	<b>VENGANZA</b>		
Cediendo	Queriendo tener razón			<b>INEPTITUD ASUMIDA</b>
Desquitándote	Tomando represalias	<b>ATENCIÓN EXCESIVA</b>		
Algo personal	¿Cómo puede hacer eso?			<b>PODER MAL DIRIGIDO</b>
Abandonando	Haciendo cosas que el puede	<b>VENGANZA</b>		
Ayudando demasiado	Falta de confianza en el			<b>INEPTITUD ASUMIDA</b>
<b>¿COMO ACTUA EL ALUMNO/A?</b>	Para y hace otro	Se detiene momentáneamente	<b>ATENCIÓN EXCESIVA</b>	
Se detiene cuando se le presta atención personalizada				
Obedece resistencia	Intensifica el comportamiento	<b>VENGANZA</b>		
Poder pasivo	Siente que gana si estás molesto			<b>INEPTITUD ASUMIDA</b>
Daña a otros	Tomando represalias	<b>ATENCIÓN EXCESIVA</b>		
Daña la propiedad	Intensifica la conducta			<b>PODER MAL DIRIGIDO</b>
Se aparta más	Se vuelve pasivo	<b>VENGANZA</b>		
No responde	Evita probar			<b>INEPTITUD ASUMIDA</b>



<b>CONDUCTA INOCENTE</b>	<b>ENSEÑAR HABILIDADES DE ....</b>			
<b>CREENCIA ERRONEA</b>	Planifica un tiempo especial	Pídele opinión	Valida sus sentimientos	Ayuda otro compañero/a
	Habla con el	Opciones limitadas	Acércate a su mundo interior.	Dile que lo hace bien
	Ríete de sus bromas	Protagonismo opuesto	Hazle un cumplido	Haz grupos cooperativos
	Sesiones cortas y variadas.	Mentor de otros alumnos	Sal del ciclo de venganza	Divide la tarea en pasos
	Toca sin palabras	Abandona el conflicto	Utiliza el mensaje-yo	Experimente éxito
	Tabla de rutinas	Deja que las rutinas manden		Básate en los interés
	Señales no verbales.			
	<b>ATENCIÓN EXCESIVA</b>	<b>PODER MAL DIRIGIDO</b>	<b>VENGANZA</b>	<b>INEPTITUD ASUMIDA</b>
<b>OTRAS HERRAMIENTAS</b>				

NOMBRE DEL ALUMNO/A:

COORDINADOR DEL CASO:

## LAS METAS EQUIVOCADAS



## DISCIPLINA POSITIVA