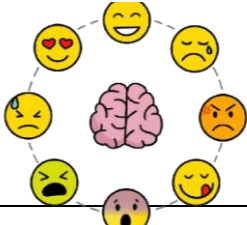




DETECTIVE DE METAS EQUIVOCADAS

¿QUE HIZO TU ALUMNO/A?		¿COMO REACCIONASTE?	¿QUE PASO LUEGO?
DESAFIO DEL ALUMNO/A			
¿QUÉ SENTIAS? 	Enfadados	Irritados	ATENCIÓN EXCESIVA
	Preocupados	Culpables	
	Enfadados	Desafiados	PODER MAL DIRIGIDO
	Amenazados	Derrotados	
	Heridos	Decepcionados	VENGANZA
	Incrédulos	Disgustados.	
	Desesperanzados	Incompetentes	INEPTITUD ASUMIDA
	Inútiles	Ineptos.	
¿CÓMO ACTUAS?	Recordando	Convenciendo	ATENCIÓN EXCESIVA
	Haciendo cosas que el alumno puede hacer solo		
	Luchando	No puede salirse con la suya	PODER MAL DIRIGIDO
	Cediendo	Queriendo tener razón	
	Desquitándote	Tomando represalias	VENGANZA
	Algo personal	¿Cómo puede hacer eso?	
	Abandonando	Haciendo cosas que el puede	INEPTITUD ASUMIDA
	Ayudando demasiado	Falta de confianza en el	
¿COMO ACTUA EL ALUMNO/A?	Para y hace otro	Se detiene momentáneamente	ATENCIÓN EXCESIVA
	Se detiene cuando se le presta atención personalizada		
	Obedece resistencia	Intensifica el comportamiento	PODER MAL DIRIGIDO
	Poder pasivo	Siente que gana si estás molesto	
	Daña a otros	Tomando represalias	VENGANZA
	Daña la propiedad	Intensifica la conducta	
	Se aparta más	Se vuelve pasivo	INEPTITUD ASUMIDA
	No responde	Evita probar	

CONDUCTA INOCENTE	ENSEÑAR HABILIDADES DE					
CREENCIA ERRONEA		Planifica un tiempo especial	Pídele opinión	Valida sus sentimientos		Ayuda otro compañero/a
		Habla con el	Opciones limitadas	Acércate a su mundo interior.		Dile que lo hace bien
		Ríete de sus bromas	Protagonismo opuesto	Hazle un cumplido		Haz grupos cooperativos
		Sesiones cortas y variadas.	Mentor de otros alumnos	Sal del ciclo de venganza		Divide la tarea en pasos
		Toca sin palabras	Abandona el conflicto	Utiliza el mensaje-yo		Experimente éxito
		Tabla de rutinas	Deja que las rutinas manden			Básate en los interés
		Señales no verbales.				
		ATENCIÓN EXCESIVA	PODER MAL DIRIGIDO	VENGANZA		INEPTITUD ASUMIDA
OTRAS HERRAMIENTAS						

NOMBRE DEL ALUMNO/A:

COORDINADOR DEL CASO:

LAS METAS EQUIVOCADAS



DISCIPLINA POSITIVA